

RISULTATI QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DELLA QUALITA' PERCEPITA

Anno scolastico 2009-2010

NIDO D'INFANZIA “ il germoglio” 

N° questionari distribuiti: 31

N° questionari ricevuti: 28

sezione piccoli-medi: 13

sezione grandi: 15

N° questionari non consegnati: 3

Il questionario viene compilato da :

il padre: 0

la madre: 17

entrambi: 11

L'ORGANIZZAZIONE

- I tempi di apertura del nido nel corso dell'anno:

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Sono adeguati ai bisogni della famiglia	16	11	0	1

- Gli orari di frequenza:

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Sono adeguati alle necessità della famiglia	17	10	1	0

- Le modalità e i tempi di ambientamento del bambino al nido, a vostro parere, sono stati:

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Rispondenti ai bisogni del bambino	20	7	0	0
Rispondenti alle esigenze delle famiglie	15	11	0	0

- La giornata al nido, a vostro parere, è :

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Organizzata	19	9	0	0

Osservazioni:

1° E' molto bello vedere tutte le attività che fanno, così sono impegnati e imparano più velocemente.

GLI SPAZI

- Gli spazi interni , a vostro parere, sono: (*rispondere a tutte*)

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Funzionali e adeguati ai bambini	17	10	1	0
Funzionali e adeguati alle famiglie	12	13	3	0

Accoglienti	19	8	1	0
Organizzati	20	8	0	0
Propositivi per nuove conoscenze ed apprendimenti	16	12	0	0

- Gli spazi esterni, a vostro parere, sono: (*rispondere a tutte*)

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Funzionali ai bambini	12	14	2	0
Organizzati	10	17	1	0

- Complessivamente come valutate lo stato generale del nido:

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Adeguate	12	16	0	0

Osservazioni:

1° Il nido è molto attrezzato, sia all'interno che all'esterno;

2° Manca una sezione pertanto mancano i bagnetti e lo spazio sezione medi-grandi e lo spazio "riposo";

3° Sarebbe bello avere una stanza/ angolo per la motricità;

4° Necessita di manutenzione;

5° Sistemazione giardino retro per renderlo più adeguato per l'uscita dei piccoli;

6° Secondo me mancano arredi per bambini piccoli, (bambini che fanno fatica a sedere sulle sedie non reclinabili, e mancano angoli morbidi, almeno per i primi mesi).

IL PERSONALE

- Il personale educativo, a vostro parere, è: *(rispondere a tutte)*

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Professionale nello svolgimento del proprio lavoro	22	5	1	0
Dà visibilità alle esperienze dei bambini e delle famiglie attraverso la documentazione (pannelli a parete, quaderno, ecc...)	26	1	1	0

- Il personale ausiliario, a vostro parere, è: *(rispondere a tutte)*

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Professionale nello svolgimento del proprio lavoro	18	9	0	0
Disponibile	22	5	0	0

Osservazioni:

- 1° Tutte le insegnanti e il personale ausiliario sono professionali, gentili, disponibili e pazienti;**
2° non ne sono a conoscenza (di come opera il personale ausiliario).

LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

- Ritenete che il nido offra a vostro figlio opportunità di: *(rispondere a tutte)*

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Relazioni tra bambini	22	5	0	0
Relazioni con adulti	11	16	1	0
Relazione con il territorio (uscite in paese)	9	14	3	1
Autonomia personale	18	10	0	0

Acquisizione di regole	19	9	0	0
Nuove conoscenze e sperimentazioni	23	5	0	0

1° i piccoli non sono ancora usciti (relazione con il territorio).

- Ritenete adeguato il coinvolgimento delle famiglie in: (*rispondere a tutte*)

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Attività didattiche	13	13	2	0
Momenti socializzanti (feste,assemblee,laboratori....)	19	7	2	0

- Ritenete che le forme di documentazione e restituzione qui elencate rendano visibili le esperienze e i vissuti del bambino al nido: (*rispondere a tutte*)

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Pannelli documentativi a parete	20	8	0	0
Quaderno di documentazione delle esperienze	23	5	0	0
Pubblicazione finale del progetto nido	21	6	0	0
Comunicazione verbale quotidiana della giornata al nido	20	8	0	0
Tabella delle quotidianità (pasto, sonno, cose da portare, ecc.)	22	6	0	0

- Siete a conoscenza che il nostro nido fa parte del coordinamento pedagogico “Terre dei Gonzaga”:

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
A conoscenza	12	11	2	2

1° si

- Ritenete utili le occasioni di approfondimento fornite dal coordinamento pedagogico “Terre dei Gonzaga (serata tematica, forum etica-infanzia):

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Utili	17	8	2	0

Osservazioni:

1° Le serate tematiche potrebbero essere più frequenti;

2° non ne sono a conoscenza (pubblicazione finale del progetto nido).

ALIMENTAZIONE

Le tabelle dietetiche, elaborate dall'ASL, sono:

	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
Appropriate	12	9	3	0
Flessibili alle esigenze alimentari dei bambini (diete speciali per intolleranze, allergie, malattie metaboliche e motivazioni etico - religiose o dieta in bianco per indisposizioni temporanee)	17	10	1	0

Osservazioni:

1° Ritengo che vengano proposti alcuni piatti troppo particolari che difficilmente incontrano il gusto dei bambini. Si potrebbe cercare di proporre una dieta varia ed equilibrata mantenendo pietanze più simili a quelle che i bimbi mangiano nelle case;

2° L'alimentazione dei bambini piccoli è importante, diversa molto spesso da bambino a bambino, mancano ad es.: omogeneizzati di pesce, quelli aggiunti alla pappa sono aggiunti a freddo, (non si amalgamo); manca la comunicazione con la cucina, che per bambini così piccoli è estremamente importante.

TARIFFE

A vostro giudizio, il costo complessivo del servizio, è:

- | | |
|--------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> molto alto | 8 |
| <input type="checkbox"/> alto | 11 |
| <input type="checkbox"/> adeguato | 8 |
| <input type="checkbox"/> basso | 0 |
| <input type="checkbox"/> molto basso | 0 |

Suggerimenti o proposte che considerate importanti per migliorare la qualità del servizio nido:

1° Sono molto contenta della scuola, soprattutto delle insegnanti che sono bravissime nell'organizzare la giornata con tantissime belle attività. Per quanto riguarda le tariffe dovrebbero essere più basse;

2° Ripeto ciò che ho detto prima: gli spazi devono prevedere tre sezioni effettive e non due sezioni più stanza per il riposo adibito da sezione. Manca inoltre uno spazio comune per il gioco libero e lo studio delle educatrici è troppo piccolo.

P.S. Ringrazio le educatrici per la passione che ogni giorno pongono al servizio dei bisogni dei nostri bambini (Nicoletta Malavasi);

3° Poiché il nido è provvisto di parquet si potrebbe proporre ai genitori di dotare i bambini di calze antiscivolo o, meglio, babbucce di pelle.

In questo modo il pavimento rimarrebbe più pulito in particolare nel periodo invernale; inoltre i bambini potrebbero recarsi a scuola con scarpe pesanti e impermeabili “scarponcini alti, troppo pesanti da indossare per una intera mattinata in un ambiente interno, toglierle all’entrata, posizionarle nell’armadietto ed indossare le babbucce;

4° Per ottimizzare l’ambiente nido a livello igienico potrebbe essere utile l’idea di portare per i bimbi scarpe pulite da utilizzare esclusivamente all’interno dell’edificio sostituendo quelle che vengono indossate all’esterno;

5° Menù più adeguati.

Sarà compito dell’Amministrazione raccogliere i dati, assemblarli e renderli noti.